

Benjaminprisen 2012: Juryens begrunnelse

Greveskogen videregående skole har over flere år vist vilje til å jobbe bevisst og aktivt mot de konkrete uttrykkene for rasisme og diskriminering som har vært aktuelle på skolen. I dag er arbeidet integrert som en selvfølgelig del av skolens daglige virke, inkludert arbeidet med fag og kunnskapsformidling.

Ikke minst viser skolen stor evne og vilje til å ta tak i dagsaktuelle og vanskelige temaer, på en åpen og inkluderende måte. Gjennom gode demokratiske diskusjoner har de funnet en god balanse mellom ytringsfrihet på den ene siden og skolens forbud mot rasisme og krenkende atferd på den andre. Temadager der alle deltar, dialogkonferanser, fagsamlinger for lærere, Greveakademiet for spesielt interesserte, er noen elementer i dette arbeidet. Våren 2012 ble det gjennomført et krafttak mot mobbing, nå til våren planlegges en halv temadag for å oppsummere hva vi som nasjon og enkeltmennesker har lært nesten to år etter terroraksjonene 22. juli 2011.

Metodikken for å møte dagsaktuelle spørsmål stammer fra 2009, da det var uenighet ved skolen om partiet "Norgespatriotene" skulle få delta på skolens valgdebatt på grunn av partiets rasistiske program. Elever, lærere og skolens ledelse gjennomførte en bred diskusjon i alle klasser om partiets holdninger. Skolen hadde også en slags "karikaturstrid" rundt tegninger som var laget for å provosere medelever. Konflikten ble løst gjennom dialogmøter og resulterte i en fagdag om flerkultur og integrering.

Skolen har tydelig forankret arbeidet mot rasisme og diskriminering i fagplanene. Juryen har lagt særlig merke til lærernes innsats for å holde disse temaene på agendaen, gjennom faglig utvikling, turer til Auschwitz og besøk ved Holocaustsenteret. Her er det en klar vektlegging av faglig fordypning, viktig på alle nivåer i skolen, men kanskje særlig for videregående. I valg av temaer viser skolen at de har en stor bredde i dette arbeidet.

Elevene ved Greveskogen har også en tydelig rolle i arbeidet mot rasisme og diskriminering og elevrådet ser det som en viktig oppgave å fremme holdninger mot rasisme. Elevrådsleder Ivar-André Slettedal sier det slik: arbeidet for å gi alle elever like muligheter innebærer å stå opp mot all urettferdighet, mobbing og rasisme.

Både elever, lærere og ledelse ved Greveskogen arbeider bevisst med å synliggjøre skolens arbeid mot rasisme og diskriminering utad, både i lokalsamfunnet og gjennom oppslag om skolens virksomhet i lokale medier. Lærere og elever ved skolen har også arbeidet aktivt mot nynazistiske miljøer med tilknytning til områder rundt Tønsberg.

Arbeid mot rasisme og diskriminering er et av skolens kjerneområder og kan ikke løsrives fra det daglige virke og kunnskapsformidling. Dette kommer tydelig fram i Greveskogens helhetlige innsats på området. Vi gratulerer Greveskogen videregående skole som vinner av Benjaminprisen 2012 og ønsker dere alle lykke til videre i arbeidet.

Peder Nustad, juryleder