

Juryens begrunnelse for valg av vinner til Benjaminprisen 2004

Årets prisvinner er Fjell skole i Drammen. Fjell skole får prisen for sitt langvarige engasjement og sine allsidige aktiviteter i arbeidet mot rasisme og diskriminering.

Prisvinneren er en foregangsskole innen arbeidet for menneskerettigheter, flerkulturell forståelse og toleranse.

Juryen har særlig merket seg at utviklingen av prosjekter har foregått over tid. Årets prisvinner har vært opptatt av antirasistisk og flerkulturell undervisning i en årrekke, helt tilbake til 1986, og er i dag mer engasjert enn noen gang. Arbeidet er forankret i skolens årsplaner og gjennomarbeidet som et resultat av dialog mellom lærere, elever og foreldre.

Juryen har videre merket seg at aktivitetene foregår på flere nivå: i den enkelte klasse, på skolen som helhet og i samarbeid med lokalmiljøet, være seg naboskolen eller andre bydelsinstitusjoner som sykehjem, barnehage og introduksjonssenteret for Voksne. Gjennom et skoleutvekslingsprosjekt med skoler på Balkan er engasjementet dessuten *internasjonalt* i teori og praksis.

Prisvinneren markerer i løpet av året særlige dager for å bekjempe fordommer. På FN-dagen søker vinneren å vise fram skolens flerkulturelle ressurser med barnetog i bydelen og på Holocaustdagen minnes uskyldige ofre med fakler og levende lys i skolegården. Forestillinger med musikk, dans og drama blir også benyttet bevisst som anti-rasistiske markeringer.

Men det er undervisningsplanens *helhetlige* tankegang som i særlig grad imponerer juryen. Den anti-rasistiske tankegangen forsøkes nemlig synliggjort i den daglige undervisningen i ulike fag gjennom *hele* skoleåret. Undervisningen viser imponerende kreativitet og nytenkning, hvor f.eks 6.klassingene analyserer barnebøker for å vurdere rasisme i skriftlig litteratur, mens yngre trinn introduseres for ulike alfabet og skriftspråk.

Til sammen vitner vinnerenskolens undervisning og aktiviteter om en dyp forpliktelse til den nødvendige kontinuerlige prosess om å holde læringskanalene i vigør og årvåkenheten i live.

Årets verdige vinner av Benjaminprisen er uten tvil Fjell skole.

Hederlig omtale kan forslagsvis snikes inn i statsrådets tale omkring følgende:

Juryen har i år vurdert mange svært gode søkere som på hvert sitt vis fortjener hederlig omtale. ...

Søkerbunken vitner om en bred oppslutning om arbeidet mot rasisme og diskriminering. Læringscenteret har mottatt søknader fra verdige kandidater fordelt på kryss og tvers av landet...

....*Gosen skole* i Stavanger er et eksempel på en skole der det er få problemer med rasisme, mobbing eller trakassering. I undersøkelser scorer de topp på trivsel. Man kunne tro dette var grunn god nok på å la være å fokusere på anti-rasistiske prosjekter. Men nei, skolen arbeider taktfast med sin revy - år etter år - hvor toleranse, verdier og respekt er bevisst de sentrale tema, både i sangtekster og i selve organiseringen av prosjektet. På denne måten er *Gosen skole* et lysende eksempel på et vellykket resultat av langvarig og kreativt holdningsarbeide.

....andre kandidater har liten eller ingen erfaring med elever med minoritetsspråklige bakgrunn. *Melkevarden barneskole* i Finnmark var en slik skole, men som plutselig fikk snudd sin virkelighet på hodet. I løpet av 2 måneder mottok skolen 34 nye elever, direkte fra krig og et liv i flyktningeleir. Juryens gjennomgang viser til imponerende evne til omstilling og nyutvikling, som f.eks egne "kulturtimer" i undervisningen. Skolens lærere har altså tatt utfordringen på strak arm og har på rekordtid utviklet en ny stolt identitet med fokus på flerkulturell forståelse og bekjempelse av potensielle fordommer.

...det finnes også flere eksempler på hvordan skoler gir historieundervisningen betydning for utfordringer i dag. *Mandal videregående skole* viser for eksempel gjennom sitt årlige tverrfaglige prosjektarbeid om Krystallnatten hvordan historisk dokumentasjon kan være en vellykket innfallspunkt til holdningsskapende arbeid.

KON 18.01.04