



Juryens begrunnelse for tildeling av Benjaminprisen 2018

Kuben videregående skole i Oslo tildeles Benjaminprisen 2018 for sitt arbeid mot rasisme og diskriminering. Skolens arbeid utmerker seg med helhetlig tenkning, langsiktig forankring og tydelige prioriteringer. Kuben VGS må berømmes for å ha utviklet metodikk som hjelper å avdekke utfordringer på individ- og skolenivå og for å utvikle konkrete tiltak som møter utfordringene.

Skolen har satt i gang en imponerende mengde av tiltak som kjennetegnes av en **helhetlig tankegang** med systematiske og tydelige refleksjoner om hvordan enkelttiltak supplerer hverandre i det forebyggende arbeidet mot rasisme og diskriminering. Arbeidet framstår godt forankret i handlingsplaner, pedagogisk plattform og andre styringsdokumenter. Kubens forebyggende arbeid favner bredt fra universelle tiltak innen inkluderingsarbeid, relasjonsbygging og skolemiljø til spesifikt arbeid med temaer som ekstremisme, holdninger og konflikthåndtering. Skolen dokumenterer forebyggende arbeid som setter generelle tiltak i sammenheng med spesifikk metodikk og temavalg i undervisningen.

For å fremme tillitsforholdet mellom voksne og elever har Kuben **sterkt fokus på elevinvolvering**. Skolens verdigrunnlag ble blant annet utviklet og implementert av elevrådet og gjelder for både elever og ansatte. Elevene er også involvert i skolens arbeid med konfliktforebygging og -håndtering. Kuben fikk tildelt midler fra byrådet for å utvikle prosjektet «Forebygging av hatkriminalitet og voldelig ekstremisme». Skolen ser på seg selv som primærforebyggende arena og prosjektet legger opp til økt bevissthet rundt tematikken gjennom dialog med elevene og foredrag med både interne og eksterne samarbeidspartnere.

Skolen har en fremtidsrettet **visjon om å støtte elevene til å bli aktive aktører i et demokratisk samfunn**. Samfunnsseksjonen ved skolen har for å nå dette målet utviklet metodikk hvor elevinvolvering, inkludering og dialog står i sentrum. I skoleåret 2017-18 har alle klasser jobbet med fordypningsprosjekter som handlet om **utenforskap og ekstremisme**. Dette arbeidet skal utvides og videreutvikles ved at skolen har startet opp et samarbeid med skoleutviklingsprosjektet Dembra (Demokratisk beredskap mot rasisme, antisemittisme og udemokratiske holdninger). Arbeidet med Dembra skal kartlegge opplevelse av demokratisk tenkning og utbredelse av fordommer ved skolen for å utvikle metoder og tiltak. Skolen oppdaget tidlig at forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme må bygge på en bred innsats med ulike virkemidler og strategier, og har avdekket og tatt tak i bekymringer, som ekstreme ytringer, og vil videre **styrke ansattes kompetanse** og oppfølgingen av alle elever.

Kuben videregående skole er en **stor og mangfoldig** skole. Skolen har evnet å skape en identitet, selv om skolen er ny, og samler mennesker med svært forskjellig bakgrunn og erfaringer. Skolen lykkes med å ta vare på individet i en kompleks skolehverdag, samtidig som det skapes fellesskap. Kubens arbeid med inkludering, deltakelse og identitetsbygging på den ene siden og målrettet forebygging av utenforskap og udemokratiske holdninger på den andre kan tjene som inspirasjon for andre skoler. Juryen gratulerer elever, ansatte og ledelsen på Kuben med Benjaminprisen 2018.